

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ МУО ООШ с. Усть-Обор

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью. Формами самоуправления школы являются: Совет школы, Педагогический совет (состоящий из работников образовательной организации), Общее собрание трудового коллектива, ученическое самоуправление. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы); родители (классные родительские комитеты); учащиеся (Совет учащихся). В основу положена четырехуровневая структура управления.

I. Стратегический уровень. Директор школы совместно с Советом школы, определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, он несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

Коллегиальные органы управления обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех её подразделений.

II. Тактический уровень. Заместители директора интегрируют определенное направление учебно-воспитательного процесса согласно своим функциональным обязанностям и должностным инструкциям/компетенциям, определенным локальным нормативным актом. Главная функция этого уровня - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

III. Организаторский уровень. Руководители школьных методических объединений (отделов), социальный педагог, педагог-психолог, заведующий библиотекой организуют деятельность по своим направлениям в соответствии с решениями, принятыми на стратегическом и тактическом уровнях.

IV. Исполнительский уровень. Педагогические и иные работники Обучающиеся. Родители. Включает в процесс управления всех участников образовательной деятельности.

Структура управления образовательным учреждением



